



- حسین مرادی مخلص
- عضو هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا
- دکترای علوم تربیتی از دانشگاه علامه طباطبائی
- متولد: ۱۳۵۸/۰۴/۰۳

رزومه / CV

Hossein Moradimokhles

E-mail: moradimokhles@basu.ac.ir

Address: Educational Sciences

Department, Literature & Human
Sciences Faculty, Bu-Ali Sina
University, Hamedan, Iran.

Post code: 65178-38695

Website: www.etmokhles.ir

Data of Birth: 24 June, 1979

Nationality: Iranian

ORCID ID: 0000-0003-3802-5660

Academic Rank

Assistant Professor of Education sciences. Educational Sciences Department,
Literature & Human Sciences Faculty, Bu-Ali Sina University.

Education

Ph.D.

In Instructional Technology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. 2011-2015

M.sc

In Instructional Technology, Kermanshah University, Kermanshah, Iran. 2008-2010

B.sc

In Science Education, Farhangian University, Hamedan, Iran. 1998-2002

Thesis topic

Ph.D. Thesis: Comparison of optimization algorithms of learning effectiveness in simulation software's on the interactive skills

M.sc. Thesis: The media role of creative drama for transmission of computer concepts to Asadabad city preschool students on social constructivism approach

سوابق اجرایی

- ۱) رئیس دانشگاه، دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی.
- ۲) رئیس دانشگاه، دانشگاه نهاوند.
- ۳) راه اندازی بسیج اساتید دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی.
- ۴) راه اندازی بسیج اساتید دانشگاه نهاوند.
- ۵) عضو هیات امناء دانشگاه بوعلی سینا.
- ۶) عضو هیات مدیره انجمن فناوری آموزشی ایران، کمیسیون انجمن‌های علمی کشور.
- ۷) معاون دانشجویی - فرهنگی دانشگاه، دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی.
- ۸) مدیر گروه آموزشی تکنولوژی آموزشی، دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی.
- ۹) نماینده صندوق رفاه دانشجویی کشور در دانشگاه‌های استان همدان، وزارت علوم.
- ۱۰) مدیر عامل فرهنگسرای سید جمال الدین اسدآبادی.
- ۱۱) مدیر پژوهش‌سرای دانش‌آموزی، آموزش و پرورش.
- ۱۲) مدیر دبیرستان علوی در شهرستان اسدآباد .
- ۱۳) عضو شورای خبرنگاران جهت تدوین سند چشم‌انداز استان همدان در سال ۱۴۰۴، استانداری.
- ۱۴) عضو کمیسیون فناوری اطلاعات عمومی پژوهشگاه استان همدان، آموزش و پرورش.
- ۱۵) دبیر علمی همایش بین‌المللی بیداری اسلامی در سال ۱۳۹۹.
- ۱۶) دبیر کنگره بزرگ " ۴۰۳ شهید شهرستان اسدآباد "
- ۱۷) دبیر کارگروه توسعه پایدار شهرستان نهاوند در سال ۱۳۹۶
- ۱۸) دبیر ساماندهی فضای مجازی شهرستان اسدآباد
- ۱۹) عضو شورای فرهنگ عمومی شهرستان اسدآباد
- ۲۰) عضو کمیته برنامه ریزی کانون بسیج فرهنگیان

افتخارات

- (۱) مدیر نمونه کشور و تجلیل از سوی ریاست محترم جمهور (۱۳۹۰).
- (۲) پژوهنده برگزیده بسیج فرهنگیان کشور (سال ۱۳۸۹).
- (۳) اثر برگزیده بیست و هفتمین اجلاس سراسری نماز کشور "طراحی چندرسانه ای" (۱۳۹۷).
- (۴) برگزیده جشنواره ملی پرسش مهر در بخش تولید محتوا، وزارت آموزش و پرورش (۱۳۸۴).
- (۵) چهره برگزیده جشنواره بین المللی "آخرین منجی" با موضوع مهدویت، (۱۳۸۳).
- (۶) تجلیل بعنوان چهره ماندگار اصحاب فرهنگ استان همدان در سطح ملی، وزارت ارشاد اسلامی (۱۳۸۹).
- (۷) جوان نمونه کشور از سوی وزارت آموزش و پرورش، (۱۳۸۹).

مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی

- 1) Mahmood Yenkimaleki, Vincent J. van Heuven & Hossein Moradimokhles (2021) The effect of prosody instruction in developing listening comprehension skills by interpreter trainees: does methodology matter?, Computer Assisted Language Learning, DOI: 10.1080/09588221.2021.1957942.
- 2) Ahmadmokhberi, M., Salehi, V., Moradimokhles, H. (2020). Effect of Internal and External Characteristics of Web-Based Pedagogical Agents on Quran Reading Skill of Fourth-Grade Elementary Students. New Educational Approaches, 15(1), 17-32. doi: 10.22108/nea.2020.113575.1297.
- 3) Hossein Moradimokhles and Gwo-Jen Hwang, "The effect of online vs. blended learning in developing English language skills by nursing student: an experimental study." Interactive Learning Environments, 2020.
- 4) Hossein Moradimokhles, "The role of collaborative multimedia games with native language in children's social development." Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM), 8 (2017): 184-195.
- 5) Hossein Moradimokhles, Leila Mehrabimovahed, Vahid Salehi and Ebrahim Fehli "Acceptance Communication using The Learning Management System and The Effective Learning Environment in The Curriculum of Medical Students." Science and Education, Specioal issue, 2 (2017): 342-346.
- 6) Faramarz Malekian and Hossein Moradimokhles, "Transference of Computer Concepts through Creative Drama in Blended Learning Environment." Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal, 46 (2012): 575 – 580.

- 7) Saghar Sahebameia and Hossein Moradi Mokhles, "Educational Designing Based on Assignment-Process Approach and Investigation of its Role on Reduction Learning Disabilities of Students having Mathematics Disorder." *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, 46 (2012): 790-794.

مقالات چاپ شده در نشریات داخلی

- 1) Marsa Safarloo, Hossein Moradimokhles, Vahid Salehi and Davod Mirzai. "The Effectiveness of 5E Educational Design model on Creativity and Social Participation of Mentally Retarded Children in Virtual Social Networks." *Journal of Exceptional Children*, 2020; 20 (1):17-30.
- 2) Hossein Moradimokhles and Jamshid Heydari. "Dialectic constructivism as a Platform for the Realization of Ethics Education." *Ethics in science and Technology*. 2020; 14 (5): 45-52.
- 3) Vahid Salehi, Hossein Moradimokhles and Hasan Gharabaghi. "Cognitive load theory in multimedia learning: A review of the historical evolution and a critique on the theoretical framework." *Foundations of Education*, 2020; 2 (18): 22-49.
- 4) Jamshid heydari, Hosein Moradimokhles and Ebrahim Abolghasemi. "The Influence of Designing Educational Activities Based on Vigotsky's Dialectic Theory on Intra-Thought Thinking." *Quarterly of Educatinal Psychology*, 15 (2019): 49-68. Habib Shahbazi and Hossein Moradimokhles."Application of Different Scenarios of Risk-Taking and Economies of Scale in Primary Education on Human Capital Development and Economic Growth." *Economic Research*, 2019; 19 (72): 205-236.
- 5) Nasibeh Pouti, Hossein Moradimokhless and Jamshid Heydari. "The evolution of electronic readiness assessment models from the digital divide to the design-reality gap." *Technology of education*, 2018; 13 (2): 309-323.
- 6) Hossein Moradimokhles, Jamshid Heydari and Vahid Salehi. "The effect of metacognitive instruction in multimedia-based learning environment on high school students' spiritual health." *future of medical education journal*, 2017; 6 (3): 36-40.

۷) حسین مرادی مخلص، مهین درویش. "مقایسه اثربخشی روش‌های نمایش خلاق و بازی نمایشی بر نگرش اجتماعی و توانایی معنوی". *جامعه‌شناسی هنر و ادبیات*, ۱۳، ۱، ۱۴۰۰، ۱۵۹-۱۷۸.

۸) مرادی مخلص حسین، باقری شهاب‌الدین. "تأثیر محیط تلفیقی موسیقی محور بر مهارت‌های رشد حرکتی در کودکان طیف اتیسم: یک مطالعه نیمه تجربی". *مجله دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان*. ۱۳۹۹؛ ۱۹ (۱۰): ۱۰۵۲-۱۰۳۵.

۹) خاتون میرزایی متین، حسین مرادی مخلص، وحید صالحی و داود میرزایی فر، " اثربخشی کلاس معکوس بر راهبردهای انگیزشی برای یادگیری مفاهیم فیزیک. " فصلنامه روان شناسی تربیتی، ۱۶، ۵۸ (۱۳۹۹): ۲۱۶-۱۸۹.

۱۰) حیدری جمشید، مرادی مخلص حسین، ابوالقاسمی ابراهیم. "تأثیر طراحی فعالیت های آموزشی مبتنی بر نظریه ی دیالکتیک ویگوتسکی بر پرورش تفکر حین عمل. " روان شناسی تربیتی (روانشناسی و علوم تربیتی)، ۱۳۹۸، ۵۰-۷۱.

۱۱) ایرج حیدری، محمد سیفی و حسین مرادی مخلص "پرورش مهارت های تفکر انتقادی در بستر محیط های یادگیری چندرسانه ای مبتنی بر رویکرد ساختن گرایی. " پژوهش های اخلاقی، ۹، ۴ (۱۳۹۸): ۸۲-۶۳.

۱۲) مونت احمد مخبری، وحید صالحی و حسین مرادی مخلص. "تأثیر ویژگی های درونی و بیرونی عوامل آموزشی مبتنی بر وب بر مهارت روخوانی قرآن. " رویکردهای نوین آموزشی، ۱۵، ۱ (۱۳۹۹): ۱۷-۳۲.

۱۳) حبیب شهبازی و حسین مرادی مخلص. " کاربرد سناریوهای مختلف ریسک پذیری و مقیاس بازده آموزش عمومی در توسعه سرمایه انسانی و رشد اقتصادی. " فصلنامه پژوهشنامه اقتصادی، ۱۹، ۷۲ (۱۳۹۸): ۲۳۶-۲۰۵.

۱۴) وحید صالحی ، حسین مرادی مخلص و حسن قراباغی. " نظریه بارشناختی در یادگیری چندرسانه ای: بررسی سیر تحول تاریخی و نقدی بر چارچوب نظری. " پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، ۹، ۲ (۱۳۹۸): ۲۲-۴۹.

۱۵) جمشید حیدری ، حسین مرادی مخلص و ابراهیم ابوالقاسمی. " تأثیر طراحی فعالیت های آموزشی مبتنی بر نظریه دیالکتیک ویگوتسکی بر پرورش تفکر حین عمل. " فصلنامه روانشناسی تربیتی، ۱۵، ۵۱ (۱۳۹۸): ۴۹-۶۸.

۱۶) حسین مرادی مخلص و جمشید حیدری. " سازنده گرایی دیالکتیک بستر تحقق تربیت اخلاقی. " فصلنامه علمی- پژوهشی وابسته به انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، ۱، ۱ (۱۳۹۷): ۱۰۰-۱۰۴.

۱۷) نسیمه پوطی، حسین مرادی مخلص و جمشید حیدری. " سیر تکوین مدل های ارزیابی آمادگی آموزش الکترونیک: از شکاف دیجیتال تا فاصله طراحی-واقعیت. " ۱۳، ۲ (۱۳۹۷): ۳۰۹-۳۲۳.

- ۱۸) حسین مرادی مخلص، مریم هوشمندی شجاع و وحید صالحی. "بهبود سازگاری اجتماعی کودکان دارای اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی با توسعه منطقه تقریبی رشد در بستر نمایش خلاق." فصلنامه علمی- پژوهشی: فصلنامه کودکان استثنائی، ۱۸، ۱ (۱۳۹۷): ۷۳-۸۴.
- ۱۹) حسین مرادی مخلص، اسماعیل زارعی زوارکی و حسن رشیدی. "مقایسه‌ی اثربخشی روش‌های آموزش مبتنی بر رایانه و آموزش به کمک رایانه بر تعامل عناصر فرایند آموزش-یادگیری." فصلنامه علمی- پژوهشی: روانشناسی تربیتی، ۱۳، ۴۵ (۱۳۹۶): ۴۱-۵۷.
- ۲۰) وحید صالحی، حسین مرادی مخلص، سیدعبدالله قاسم تبار و حسن قراباغی. "بررسی اثر پیش-آموزی بر بارشناختی درونی، یادگیری و بهره‌وری آموزشی دانشجویان پرستاری در درس فیزیولوژی." فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی، ۹، ۳ (۱۳۹۶): ۳۸-۴۶.
- ۲۱) حسین مرادی مخلص، جمشید حیدری، وحید صالحی و نسیمه پوطی "تأثیر محیط‌های یادگیری مبتنی بر رایانه و غنی شده مبتنی بر وب بر تعامل عناصر آموزشی." نشریه علمی- پژوهشی: فناوری آموزش، ۱۱، ۳ (۱۳۹۶): ۲۲۳-۲۳۳.
- ۲۲) حسین مرادی مخلص، جمشید حیدری و نسیمه پوطی "رشد تربیت اخلاقی با تلفیق مؤلفه‌های تفکر انتقادی." فصلنامه علمی- پژوهشی: اخلاق در علوم فناوری وابسته به انجمن ایرانی اخلاق در علوم و فناوری، ۱۳۹۶.
- ۲۳) حسین مرادی مخلص، رحمت امینی، جمشید حیدری و صادق رشیدی. "طراحی بعد عاطفی- اجتماعی محیط‌های یادگیری سازنده گرای اجتماعی منطبق با مولفه‌های نمایش." فصلنامه علمی- پژوهشی: روانشناسی تربیتی، ۴۱ (۱۳۹۵): ۴۰-۵۴.
- ۲۴) حسین مرادی مخلص، محمدرضا نیلی و جمشید حیدری. "بررسی اثر بخشی الگوی چند عاملی پرورش تفکر انتقادی در محیط‌های یادگیری الکترونیکی." فصلنامه علمی- پژوهشی: فناوری اطلاعات و ارتباطات ایران، ۶، ۲۱ (۱۳۹۳): ۴۱-۵۱.

همایش‌های بین‌المللی

- 1) "Transference of Computer Concepts Paper ID: 886." 4th World Conference on Educational Sciences 02-05 February, 2012, University of Barcelona, Spain.
- 2) "Designing Based on Assignment-Process Approach Paper ID: 8333." 4th World Conference on Educational Sciences 02-05 February, 2012, University of Barcelona, Spain.

- ۳ " مقایسه ی اثربخشی طراحی محیط های یادگیری تلفیقی به روش تئاتر پداگوژیک برنامه ای و خلاق. " سومین کنفرانس بین المللی یادگیری دانشگاه تهران، ۱۳۹۰.
- ۴ " راهبرد آموزشی ۷ مرحله ای (crdomlaer) برای پرورش تفکر انتقادی در محیط های یادگیری الکترونیکی. " هشتمین کنفرانس ملی و پنجمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۲.
- ۵ " تحلیل الگوهای ارزشیابی آموزش از راه دور و الکترونیکی و ارائه رویکرد تخصصی. " هشتمین کنفرانس ملی و پنجمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، ۱۳۹۲.
- ۶ " راهبرد آموزشی پارادایم حیاتی الگوی آموزشی کمپ در محیط های یادگیری الکترونیکی. " هشتمین کنفرانس ملی و پنجمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، ۱۳۹۲.
- ۷ " تاثیر محیط های آموزش-یادگیری ثابت و سیار بر توانایی سازگاری (هوش میان فردی و درون فردی). " کنفرانس بین المللی یادگیری سیار، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.
- ۸ " بررسی راهبردهای گسترش سطوح تعامل در یادگیری سیار. " کنفرانس بین المللی یادگیری سیار، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۹۰.
- ۹ " نمایش خلاق اثربخش در بستر طراحی آموزشی مبتنی بر ساختن گرای. " دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت، ۱۳۹۷.
- ۱۰ " اندازه گیری بارشناختی در محیط یادگیری چند رسانه ای. " دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت، مشهد، ۱۳۹۷.
- ۱۱ " گذار از آموزش دینی به تربیت دینی در عصر اطلاعات و ارتباطات با پرورش تفکر انتقادی. " سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی ، علوم تربیتی و سبک زندگی، دانشگاه فرهنگیان -مشهد، ۱۳۹۵.
- ۱۲ " الگوی آموزشی مؤثر دانش آموزان سرآمد و طراحی بستر آموزش الکترونیکی مبتنی بر آن. " سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی ، علوم تربیتی و سبک زندگی با رویکرد بین المللی، دانشگاه فرهنگیان - مشهد، ۱۳۹۵.

همایش های داخلی

- 1) "The role of discussions in blended environments", The First National Conference on New Perspectives in Interpreting and Translation Studies and Teaching

English as a Foreign Language, September 15-16, 2021, Bu-Ali Sina University, Hamedan-Nahavand Higher Education Campus, Iran.

- 2) "Teachers' perspectives to Blended Learning in schools", The First National Conference on New Perspectives in Interpreting and Translation Studies and Teaching English as a Foreign Language, September 15-16, 2021, Bu-Ali Sina University, Hamedan-Nahavand Higher Education Campus, Iran.

۳) حسین مرادی مخلص، "آراء تربیتی بیدارگران اسلامی با تاکید بر سیدجمال الدین اسدآبادی"، اولین همایش ملی پژوهش های کاربردی در تاریخ، فرهنگ و بیداری اسلامی، همدان، ۱۳۹۹.

۴) "محیط اجتماع کاوشگر بستری مناسب جهت ارتقا مهارت های تعاملی در محیط های یادگیری الکترونیکی"، همایش ملی چالش- های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۹.

۵) " تقویت حافظه فعال دیداری کودکان اوتیسم با نمایش خلاق مبتنی بر نظریه خبرپردازی ". دومین همایش فناوری آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۹.

۶) " بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با عزت نفس، انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم منطقه ۲ شهر تهران ". دومین همایش فناوری آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۹.

۷) " محیط اجتماع کاوشگر بستری مناسب جهت ارتقا مهارت های تعاملی در محیط های یادگیری الکترونیکی ". همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی، دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۹.

۸) " بهینه سازی سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی با آموزش مبتنی بر فناوری هوش هیجانی ". اولین همایش ملی فناوری و محیط یادگیری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۹۷.

۹) " امکان سنجی استقرار یادگیری الکترونیکی در دانشگاه نهاوند ". هفتمین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی، انجمن ترویج علوم و فنون بنیادی، تهران، ۱۳۹۷.

۱۰) " کنترل کودکان پرخاشگر با ارائه قصه های اخلاقی ". اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم انسانی، مجموعه چند دانشگاه، تهران، ۱۳۹۷.

۱۱) " محیط یادگیری مبتنی بر بازی های نمایشی، بستری مناسب جهت تمرکز کودکان اوتیسم ". دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، دانشکده فنی و حرفه ای محمودآباد-آموزش و پرورش مازندران، ۱۳۹۶.

(۱۲) "پرورش تفکر انتقادی با کاربردی منطقی راهبردهای فرا یادگیری، شناختی و فراشناختی در کودکان تیزهوش." اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت، آموزش عالی شاندریز مشهد، ۱۳۹۶.

(۱۳) "نقش بازی های مشارکتی چند رسانه ای در رشد اجتماعی کودکان." پنجمین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۶.

(۱۴) "مجمع های آموزشی پلی برای گذر از محدودیتهای نظارتی و کنترلی- بررسی تأثیر استفاده از تابلوی هوشمند در آموزش مهارت های چهارگانه زبان انگلیسی به روش یادگیری مشارکتی." دومین همایش مجازی ره آوران آموزش با محوریت آموزش در عصر دیجیتال، وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ۱۳۹۲.

(۱۵) "مقایسه سطوح هدف های آموزشی کاربران نرم افزار آزمایشگاه مجازی شیمی به صورت فردی و مشارکتی بر اساس نظریه بلوم." دومین همایش مجازی ره آوران آموزش با محوریت آموزش در عصر دیجیتال، وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۲.

(۱۶) "بررسی عوامل بحرانی موفقیت و شکست مدیریت دانش در پروژه های فناوری اطلاعات بانکداری الکترونیک." چهارمین کنفرانس ملی فناوری اطلاعات و دانش، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، ۱۳۹۱.

(۱۷) "تأثیر رسانه های آموزشی در بعد تجهیزات آزمایشگاهی بر افزایش خلاقیت دانش آموزان." چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی مشهد، ۱۳۹۱.

(۱۸) "راهبردهای گسترش تعامل در آموزش الکترونیکی مدارس هوشمند." چهارمین کنفرانس ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی، ۱۳۹۱.

(۱۹) "بررسی شادی و غم در آموزه های نهج البلاغه." دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۱.

(۲۰) "لزوم تقویت حس زیبایی شناسی از منظر اسلام با تاکید بر دیدگاه امام خمینی." همایش ملی امام خمینی(ره) و تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه قم، ۱۳۹۱.

(۲۱) "نقش رسانه های چند حسی در یادگیری مفاهیم علوم جدید." کنفرانس ملی آموزش ۱۴۰۴- مجمع تشخیص مصلحت، دانشگاه صنعتی شریف، ۱۳۹۰.

(۲۲) "نقش فاوا در یادگیری مادام العمر درس فیزیک." کنفرانس ملی فیزیک ایران، دانشگاه امیرکبیر، ۱۳۹۰.

- (۲۳) "آموزش الکترونیکی پلی برای گذر از یادگیری زنجیره ای به یادگیری مادام العمر." چهارمین کنفرانس مهندسی رسانه، دانشکده صدا و سیما، ۱۳۹۰.
- (۲۴) "جایگاه پلیس سایبری درصیانت از حقوق شهروندان الکترونیک." کنفرانس ملی پلیس، امنیت، دانشگاه بوعلی سینا، ۱۳۹۰.
- (۲۵) "بررسی و رتبه بندی شاخصهای آمادگی مدارس برای پیاده سازی آموزش الکترونیکی مبتنی بر تلفن همراه با استفاده از منطق فازی مطالعه موردی دبیرستانهای منطقه دو و سه شهر مشهد." کنفرانس فناوری اطلاعات و جهاد اقتصادی، دانشگاه کازرون، ۱۳۹۰.
- (۲۶) "طراحی و تولید رسانه آموزشی املاء بر اساس مدل چند حسی فرنالد و بررسی تاثیر آن بر کاهش اشکالات املايي دانش آموزان پایه اول ابتدایی." سومین کنفرانس ملی آموزش در دانشگاه شهید رجایی تهران، دانشگاه شهید رجایی، ۱۳۹۰.
- (۲۷) "چگونه توانستیم با اجرای طرح پژوهاک، دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان اسدآباد را به پژوهشسرای دانش آموزی علاقه مند کنیم؟" وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۹۰.
- (۲۸) "مجمع های آموزشی پلی برای گذر از محدودیتهای نظارتی و کنترلی." همایش سراسری بررسی نقش مجتمع های آموزشی و پرورشی در تحول بنیادین آموزش و پرورش (مجمع های شهری - طرح حیات طیبه)، وزارت آموزش و پرورش، ۱۳۹۰.

کتاب های تألیفی

- (۱) "بار شناختی در یادگیری چند رسانه ای،" اسدآباد: انتشارات دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، ۱۴۰۰.
- (۲) "۴۰۳ قلم، گزیده ای از وصیت نامه های ۴۰۳ شهید سرافراز شهرستان اسدآباد،" اسدآباد: انتشارات دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، ۱۴۰۰.
- (۳) "نمایش خلاق و یادگیری (مبانی نظری و عملی)." نهانند: انتشارات دانشگاه نهانند، ۱۳۹۷.
- (۴) "فصل رویش (تجربیات موفق ابتکارات برتر پژوهش سراهای دانش آموزی کشور)." تهران: انتشارات آبیژ، ۱۳۹۷.
- (۵) "تئاتر خلاق و نظریه های یادگیری." تهران: انتشارات افراز، ۱۳۹۰.

کتاب‌های ترجمه‌ای

- ۱) "فاجعه آموزشی، یادگیری و آموزش در دوران دنیاگیری بیماری کووید-۱۹"، تالیف: فرناندو ام. ریمرز با مشارکت فرانسیسکو باراخاس و دیگران، اسدآباد: دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی، انتشارات، ۱۴۰۰.
- ۲) "یادگیری آنلاین با استفاده از بازی‌ها، شبیه‌سازی‌ها و دنیای مجازی (استراتژی‌هایی برای آموزش آنلاین)"، تالیف: کلارک آلدریچ، تهران: انتشارات آراد کتاب، ۱۳۹۵.
- ۳) "کاربرد فناوری آموزشی در مدارس، درس‌هایی که باید آموخت"، تالیف: مال لی، آرتور وینزبرید، تهران: انتشارات رویه، ۱۳۹۵.
- ۴) "یادگارهای رابرت ام. گانیه"، تالیف: ریتا سی. ریچی، تهران: انتشارات آوای نور، ۱۳۹۸

راهنمایی پایان‌نامه

- ۱) تاثیر یادگیری از طریق شبکه‌های اجتماعی مجازی مبتنی بر الگوی طراحی آموزشی E5 بر خلاقیت و مشارکت اجتماعی کودکان کم‌توان ذهنی در درس علوم تجربی، مرصع صفرلو، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۶/۱۴.
- ۲) اثربخشی نمایش خلاق بر حافظه فعال کودکان بیش‌فعال - نقص توجه در منطقه ۲ شهرتهران، معصومه نرگسیان، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۸/۲/۲۱
- ۳) مقایسه تاثیر روش نمایش خلاق و بازی نمایشی بر نگرش معنوی و توانایی معنوی دانش‌آموزان در درس هدیه‌های آسمانی، مهین درویش، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۱/۲۲.
- ۴) تاثیر روش نمایش خلاق بر راهبردهای حل مسئله کودکان بیش‌فعال/نقص توجه کودکان پیش‌دبستانی شهرستان بهارستان یک، آذین زبده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۲/۲۶.
- ۵) آموزشی‌انگیزشی کلمبنتی بر موبایل‌بریادگیری مادام‌العمر مفاهیم اخلاقی دانش‌آموزان، مهتری ایمان نژاد، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۱۱/۷.
- ۶) بررسی اثربخشی بازی درمانی بر تعاملات اجتماعی کودکان با اختلال تکلمی، طاهره میرزائی، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۱۰/۲۷.
- ۷) تاثیر روش یادگیری معکوس بر راهبردهای انگیزشی در آموزش درس فیزیک دانش‌آموزان، خاتون قرلیوند، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۱۱/۲۵.

مشاوره پایان نامه

- (۱) بررسی رابطه بین میزان استفاده از شبکه‌های اجتماعی مجازی با عزت نفس، انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم منطقه ۲ شهر تهران، مریم عذیری، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۷/۱۱/۷.
- (۲) تولید و اعتباربخشی بسته آموزشی درس تفکر و پژوهش پایه ششم با رویکرد تفکر انتقادی، ایرج حیدری، دکتری، ۱۳۹۷/۹/۲۹.

طرح‌های پژوهشی

- (۱) خودساماندهی در شبکه‌های اجتماعی مجازی با طراحی و کاربندی مدل طراحی آموزش تفکر، استانداری همدان، اداره کل پدافند غیر عامل، ۱۳۹۶.
- (۲) طراحی و تولید نرم افزار تدریس‌یار (انتشار یافته در کافه بازار موبایل به شامد: ۱۸۶۷۶۳-۰-۶۳-۱-۲-۶۸۹۷۷۷)، ۱۳۹۶.
- (۳) بررسی علل اصلی طلاق در شهرستان اسدآباد و ارائه راهکارهای کاهش آن، دانشگاه سیدجمال-الدین اسدآبادی و کمیته توسعه پایدار شهرستان اسدآباد، ۱۳۹۵.

برگزاری کارگاه

- 1) Implementation of instructional design models in creative drama method.96
 - 2) Life Long Learning and applied instructional design models.97
 - 3) Coronavirus' is an opportunity in implementing Web 2.0 technologies for higher educations in Iran (With emphasis on the best web 2.0 application in 2019-2020).
 - 4) The capacity of interactive skills in the virtual education of universities during Covid-19 pandemi.2020
 - 5) "Evaluation in e-learning"13 June, 2020
- (۶) "به کارگیری نرم افزارهای شبیه سازی شده در فرآیند یادگیری"، دانشگاه بوعلی همدان، ۱۳۹۵.

(۷) "کاربرد هوش چند گانه گاردنر در انتخاب شغل"، دانشگاه نهاوند، ۱۳۹۷.

سوابق تدریس

- (۱) فناوری های سیار در آموزش
- (۲) نظریه های یادگیری در یادگیری الکترونیکی
- (۳) تکنولوژی آموزشی
- (۴) مقدمات روش تحقیق کمی - کیفی
- (۵) روانشناسی تربیتی
- (۶) سواد رسانه ای
- (۷) قصه گوئی و نمایش خلاق
- (۸) آشنایی با مراکز مواد آموزشی
- (۹) اصول طراحی پیام های آموزشی
- (۱۰) طراحی آموزشی
- (۱۱) تولید محتوای الکترونیکی
- (۱۲) اصول تولید فیلم آموزشی
- (۱۳) سمینار
- (۱۴) کارورزی
- (۱۵) تدوین و نگارش متون علمی
- (۱۶) آموزش از راه دور
- (۱۷) فلسفه و اخلاق در فناوری

داوری مجلات و کنفرانس ها

- (۱) داور مجله فناوری آموزش
- (۲) داور مجله اخلاق در علوم و فناوری
- (۳) داور "اولین همایش ملی فناوری و محیط یادگیری"، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ۱۳۹۷.

- ۴) داور "سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی ، علوم تربیتی و سبک زندگی" - دانشگاه فرهنگیان، مشهد، ۱۳۹۵.
- ۵) داور جشنواره علمی- فرهنگی " حرکت" - وزارت علوم تحقیقات و فناوری. "۱۳۹۶.
- ۶) دبیر کنگره ملی "سید جمال الدین اسدآبادی" ، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، بنیاد ملی سید جمال الدین اسدآبادی، ۱۳۹۱.

"و من الله التوفیق"